

令和4年度「学校評価（年間）」集計結果【生徒編】

(A : とても思う B : まあ思う C : あまり思わない D : まったく思わない)

(単位 : %)

(単位 : 人)

番号	共通指標 / 具体的 (分析的) 指標	A	B	C	D	A+B	A	B	C	D	計
1	学校へ行くのが楽しい。	43.8	43.8	11.7	0.8	87.5	56	56	15	1	128
2	学校の授業に積極的に取り組んでいる。	30.5	59.4	7.8	2.3	89.8	39	76	10	3	128
3	読書タイムでは、しっかり本を読んでいる。	14.8	43.0	33.6	8.6	57.8	19	55	43	11	128
4	自主学習 (自主勉ノート等) を続けることができた。	38.3	32.0	21.9	7.8	70.3	49	41	28	10	128
5	平日、家庭での学習をしている。【A:60～、B:30～60、C:0～30、D:0(分)】	32.8	40.6	14.8	11.7	73.4	42	52	19	15	128
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	20.3	59.4	15.6	4.7	79.7	26	76	20	6	128
7	先生たちは、わかりやすく、丁寧な授業をしている。	43.0	49.2	4.7	3.1	92.2	55	63	6	4	128
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	39.1	55.5	3.1	2.3	94.5	50	71	4	3	128
9	自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができる。	20.3	55.5	19.5	4.7	75.8	26	71	25	6	128
10	先生たちは、いじめやけんかなどで、私が悩んだり困っているときは助けてくれる。	48.4	46.9	3.9	0.8	95.3	62	60	5	1	128
11	話す相手や場所に応じた言葉づかいができる。	41.4	50.0	7.8	0.8	91.4	53	64	10	1	128
12	清掃の時間はしっかりと活動できている。	41.4	51.6	7.0	0.0	93.0	53	66	9	0	128
13	部活動に進んで参加することができる。	48.4	41.4	3.9	6.3	89.8	62	53	5	8	128
14	思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できた。	37.5	57.0	4.7	0.8	94.5	48	73	6	1	128
15	家族に、学校での出来事をよく話した。	38.3	35.9	19.5	6.3	74.2	49	46	25	8	128
16	いつも朝食を食べている。	70.3	23.4	4.7	1.6	93.8	90	30	6	2	128
17	家の手伝いをすすんでしている。	14.8	49.2	28.9	7.0	64.1	19	63	37	9	128
18	先生や友だちにあいさつができている。	48.4	41.4	7.8	2.3	89.8	62	53	10	3	128
19	教科書・ノートなどの学習用具や提出物などの忘れ物が少ない。	28.1	47.7	20.3	3.9	75.8	36	61	26	5	128
20	学校・学年行事に意欲的に取り組み、活動することができた。	40.6	44.5	11.7	3.1	85.2	52	57	15	4	128
21	携帯電話を使用するときは、家庭で決めた約束を守っている。(所有者のみ)	31.9	44.8	18.1	5.2	76.7	37	52	21	6	116

