

## 令和4年度「学校評価（年間）」集計結果【保護者編】

(A : とてもそう思う B : まあそう思う C : あまりそう思わない D : まったくそう思わない E : わからない)

(単位 : %)

(単位 : 人)

| 番号 | 共通指標 / 具体的 (分析的) 指標                             | A    | B    | C    | D    | E    | A+B  | A  | B  | C  | D  | E  | 計   |
|----|---|------|------|------|------|------|------|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 学校からの通信や連絡プリントが保護者の方に確実に届いて見えている。               | 15.4 | 54.5 | 24.4 | 4.9  | 0.8  | 69.9 | 19 | 67 | 30 | 6  | 1  | 123 |
| 2  | 子ども一人ひとりが大切にされ、認められる学校になっている。                   | 14.6 | 65.9 | 13.0 | 2.4  | 4.1  | 80.5 | 18 | 81 | 16 | 3  | 5  | 123 |
| 3  | 子どもが、学習や生活について、先生に相談できる学校になっている。                | 12.2 | 59.3 | 16.3 | 4.1  | 8.1  | 71.5 | 15 | 73 | 20 | 5  | 10 | 123 |
| 4  | 学校は、家庭や地域に情報を公開し、家庭・地域とともにある学校づくりをしている。         | 7.3  | 72.4 | 8.9  | 0.8  | 10.6 | 79.7 | 9  | 89 | 11 | 1  | 13 | 123 |
| 5  | 子どもは、楽しそうに学校へ通っている。                             | 20.3 | 61.8 | 11.4 | 4.9  | 1.6  | 82.1 | 25 | 76 | 14 | 6  | 2  | 123 |
| 6  | 子どもは、学習がわかり、基礎的学力が身についている。                      | 8.9  | 37.4 | 35.8 | 12.2 | 5.7  | 46.3 | 11 | 46 | 44 | 15 | 7  | 123 |
| 7  | 子どもは、平日に家庭学習をしている。【A:60～、B:30～60、C:0～30、D:0(分)】 | 24.4 | 31.7 | 14.6 | 14.6 | 14.6 | 56.1 | 30 | 39 | 18 | 18 | 18 | 123 |
| 8  | 子どもは、学校のことをよく話す。                                | 17.1 | 44.7 | 30.9 | 6.5  | 0.8  | 61.8 | 21 | 55 | 38 | 8  | 1  | 123 |
| 9  | 子どもに学校のことをよくたずねる。                               | 16.3 | 65.9 | 14.6 | 1.6  | 1.6  | 82.1 | 20 | 81 | 18 | 2  | 2  | 123 |
| 10 | 子どもに携帯電話を持たせているが、使用についての家庭での約束が守られている。(所有者のみ)   | 10.6 | 51.0 | 26.9 | 10.6 | 1.0  | 61.5 | 11 | 53 | 28 | 11 | 1  | 104 |

