

令和6年度「学校評価（年度末）」集計結果【生徒編】

(A : とてもそう思う B : まあそう思う C : あまりそう思わない D : まったくそう思わない)

(単位 : %)

(単位 : 人)

番号	共通指標 / 具体的 (分析的) 指標	A	B	C	D	A+B	A	B	C	D	計
1	学校へ行くのが楽しい。	61.8	29.2	6.9	2.1	91.0	89	42	10	3	144
2	学校の授業に積極的に取り組んでいる。	42.4	52.1	4.9	0.7	94.4	61	75	7	1	144
3	読書タイムでは、しっかり本を読んでいる。	16.7	45.8	27.1	10.4	62.5	24	66	39	15	144
4	自主学習 (自主勉ノート等) を続けることができた。	31.9	31.3	26.4	10.4	63.2	46	45	38	15	144
5	平日、家庭での学習をしている。【A:60～、B:30～60、C:0～30、D:0(分)】	25.0	29.2	23.6	22.2	54.2	36	42	34	32	144
6	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	29.2	53.5	14.6	2.8	82.6	42	77	21	4	144
7	先生たちは、わかりやすく、丁寧な授業をしている。	50.7	45.8	2.8	0.7	96.5	73	66	4	1	144
8	先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	45.8	47.2	6.3	0.7	93.1	66	68	9	1	144
9	自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができる。	29.2	45.8	20.1	4.9	75.0	42	66	29	7	144
10	先生たちは、いじめやけんかなどで、私が悩んだり困っているときは助けてくれる。	61.1	34.7	4.2	0.0	95.8	88	50	6	0	144
11	話す相手や場所に合った言葉づかいができる。	36.8	59.0	4.2	0.0	95.8	53	85	6	0	144
12	清掃の時間はしっかりと活動できている。	54.2	43.1	2.1	0.7	97.2	78	62	3	1	144
13	部活動に進んで参加することができている。	63.9	30.6	3.5	2.1	94.4	92	44	5	3	144
14	思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できた。	50.0	45.8	3.5	0.7	95.8	72	66	5	1	144
15	家族に、学校での出来事をよく話した。	50.7	33.3	11.1	4.9	84.0	73	48	16	7	144
16	いつも朝食を食べている。	68.1	13.2	12.5	6.3	81.3	98	19	18	9	144
17	家の手伝いをすすんでしている。	23.6	44.4	24.3	7.6	68.1	34	64	35	11	144
18	先生や友だちにあいさつができている。	56.3	38.2	5.6	0.0	94.4	81	55	8	0	144
19	教科書・ノートなどの学習用具や提出物などの忘れ物が少ない。	27.1	48.6	19.4	4.9	75.7	39	70	28	7	144
20	学校・学年行事に意欲的に取り組み、活動することができた。	51.4	42.4	3.5	2.8	93.8	74	61	5	4	144
21	携帯電話を使用するときは、家庭で決めた約束を守っている。(所有者のみ)	39.9	42.0	12.3	5.8	81.9	55	58	17	8	138

