

【学校教育目標】自ら学び ともに高め合う 心身ともに元気な児童の育成

生活アンケート結果について

7月8日から7月14日の期間に生活アンケートを実施しました。低学年の保護者様、ご協力いただきありがとうございました。各項目のアンケートの結果は次のとおりです。

	起きる時刻			寝る時刻				睡眠時間
	7時まで	7~8時	8時以降	9時まで	9~10時	10~11時	11時以降	
R6 (7月)	77.3%	17.0%	5.7%	28.5%	45.8%	19.7%	6.0%	90.8%
R5 (7月)	77.6%	15.7%	6.7%	29.6%	44.6%	16.9%	8.9%	88.7%
R4 (7月)	70.4%	21.6%	8.0%	15.9%	50.0%	25.2%	8.9%	93.6%

	朝ごはん			歯みがき		スクリーンタイム 1日平均(分)		
	毎日食べない	食べない日がある	毎日食べる	朝	夜	1週間	平日	休日
R6 (7月)	2.6%	2.8%	94.6%	87.6%	96.7%	119.8	101.6	165.3
R5 (7月)	2.7%	5.1%	92.2%	86.0%	94.8%	130.3	110.6	156.7
R4 (7月)	1.3%	4.2%	94.5%	89.2%	96.7%	124.0	106.4	167.9

起きる時刻と寝る時刻が、全体的に早くなっています。睡眠時間も、8時間以上とっている子供の割合が、90%を超えています。朝ごはんは、「毎日食べる」の割合は増えていますが、「毎日食べない」は2.6%と昨年同様の課題がみられます。歯みがきについては、夜にみがく習慣の定着率は高く、朝にみがく習慣はそれよりも低くなっています。「スクリーンタイム」は、昨年度よりも26.7分減少し、令和3年度以降最も短い結果となりました。

早寝早起き、朝ごはん、スクリーンタイムには相関があり、子供の望ましい生活習慣をつくるうえで、重要な要素です。スクリーンタイムを制限し、早寝早起きをして朝ごはんを食べるという習慣を定着することは、子供の努力だけでは困難です。子供たちが心身ともに元気で、持てる力を十分発揮できるよう、ご家庭でのご指導をお願いいたします。

学校評価アンケート結果について

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。児童及び保護者アンケートの結果を報告いたします。「とてもそう思う」「まあそう思う」を肯定的評価、「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」を否定的評価としています。回答数を100%として、それぞれの割合を%で示しています。

【児童アンケート結果】

(%)

	項目	肯定的評価	否定的評価
1	学校へ行くのが楽しい。	91.0	9.0
2	友達と仲良くしている。	96.3	3.7
3	授業の内容が理解できている。	89.7	10.3
4	自分の考えを発表できる。	73.5	26.5

5	自分の考えを書くことができる	85.6	14.4
6	掃除の時間にしっかり掃除している。	94.7	5.3
7	命の大切さや社会の決まりを理解している。	96.3	3.7
8	家族に学校での出来事をよく話す。	74.7	25.3
9	家族は学校のことをよく聞いてくれる。	75.1	24.9
10	自分の気持ちを友達や先生に伝えることができる。	75.1	24.9
11	進んで宿題に取り組んでいる。	85.7	14.3
12	進んで自主勉強などに取り組んでいる。	76.3	23.7
13	学習中、難しいことがあっても最後まで努力している。	87.7	12.3
14	授業のある日は読書をしている。	83.2	16.8
15	友達・先生・地域の人にあいさつをしている。	85.3	14.7
16	元気よく遊んだり運動をしたりしている。	85.7	14.3
17	不審者にあつたとき、どうしたらよいか知っている。	96.3	3.7
18	地震や火事が起こったとき、どうしたらよいか知っている。	95.1	4.9
19	いつも朝食を食べて登校している。	94.7	5.3

【保護者アンケート結果】

(%)

	項 目	肯定的評価	否定的評価	わからない
1	学校は、教育方針や取組内容をわかりやすく伝えている。	95.2	3.0	1.8
2	子供のことで困った時、不安な時など、相談しやすい学校になっている。	93.5	5.2	1.3
3	学校は、安全確保に努めている。	90.9	6.5	2.6
4	学校は、警報発表時、適切な対応を行っている。	90.9	6.1	3.0
5	子供は、学習がわかり基礎学力が身についている。	84.8	13.0	2.2
6	宿題など家庭での学習の仕方について、学校はわかりやすく伝えている。	91.8	5.6	2.6
7	子供は、家庭学習の習慣が身についている。	77.9	21.2	0.9
8	学校は、思いやりの心を育てようとしている。	92.2	4.3	3.5
9	学校は、マナーやルールを守る態度を育てようとしている。	93.1	4.3	2.6
10	学校は、子供たちの健康や安全に気をつけている。	96.1	2.2	1.7
11	学校の雰囲気がよく、子供たちが生き生きしている。	97.8	2.2	0
12	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	93.5	5.6	0.9
13	学校は、子供に読書習慣を身につけさせようと取り組んでいる。	89.1	8.7	2.2
14	学校行事・学年行事などは活発に行われている。	95.2	2.2	2.6
15	学校行事・PTA行事の実施時期は適切である。	90.0	3.9	6.1

【児童アンケート結果】では、「2 友達との関係」「7 命の大切さ・社会の決まり」「17 不審者対応」「18 地震・火事への対応」の項目で、肯定的評価が95%以上と高い結果となりました。肯定的評価が低い「12 自主勉強」についても徐々に改善がみられています。また、【保護者アンケート結果】では、すべての項目で昨年度よりも肯定的評価が高くなりました。「7 家庭学習の習慣」は、肯定的評価が最も低い結果でしたが、昨年度よりも大幅に改善しています。ご家庭でお子さまに家庭学習への意欲喚起や助言をいただいている成果と捉えています。今後も引き続き家庭での学習習慣の定着にご協力いただきますようお願いいたします。

本校は研究主題を「主体的に学び、考えを表現する子供の育成～話す力・聞く力・書く力の向上と活用をめざして～」と設定し、どの子も安心して発言できる学級経営を基盤として、授業や朝学習の充実に取り組んでいます。【児童アンケート】の表現力やコミュニケーションに関する項目(4.8.10)については、課題がみられますが、少しずつ改善していることを踏まえ、取組を継続するとともに、深化していきたいと考えています。

その他、学校運営についての貴重なご意見をありがとうございました。課題につきましては、改善できることから取り組んでまいります。