

【学校教育目標】 自ら学び とともに高め合う 心身ともに元気な児童の育成

学校評価アンケートの結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました。「とてもそう思う」「まあそう思う」を肯定的評価、「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」を否定的評価として掲載しています。回答数を100%としてそれぞれの割合を%で示しています。

【児童アンケート結果】

(%)

	項 目	肯定的評価	否定的評価
1	学校へ行くのが楽しい。	91.8	8.2
2	友達と仲良くしている。	96.7	3.3
3	授業の内容が理解できている。	88.1	11.9
4	自分の考えを発表できる。	68.3	31.7
5	自分の考えを書くことができる。	88.5	11.5
6	掃除の時間にしっかり掃除している。	95.9	4.1
7	命の大切さや社会の決まりを理解している。	97.5	2.5
8	家族に学校での出来事をよく話す。	76.0	24.0
9	家族は学校のことをよく聞いてくれる。	78.5	21.5
10	自分の気持ちを友達や先生に伝えることができる。	71.2	28.8
11	宿題を忘れずにしている。	81.4	18.6
12	進んで自主勉強などに取り組んでいる。	61.6	38.4
13	学習中、難しいことがあっても最後まで努力している。	90.5	9.5
14	授業のある日は読書をしている。	80.6	19.4
15	友達・先生・地域の人にあいさつをしている。	88.1	11.9
16	元気よく遊んだり運動をしたりしている。(一部文言変更)	83.1	16.9
17	不審者にあったとき、どうしたらよいか知っている。	97.5	2.5
18	地震や火事が起こったとき、どうしたらよいか知っている。	95.5	4.5
19	いつも朝食を食べて登校している。	95.0	5.0

【保護者アンケート結果】

(%)

	項 目	肯定的評価	否定的評価	わからない
1	学校は、教育方針や取組内容をわかりやすく伝えている。	94.2	3.4	2.4
2	子供のことで困った時、不安な時など、相談しやすい学校になっている。	94.7	3.9	1.4
3	学校は、安全確保に努めている。(一部文言変更)	94.7	4.8	0.5

4	学校は、警報発表時、適切な対応を行っている。	93.7	2.9	3.4
5	子供は、学習がわかり基礎学力が身についている。	86.0	12.6	1.4
6	宿題など家庭での学習の仕方について、学校はわかりやすく伝えている。	91.8	5.3	2.9
7	子供は、家庭学習の習慣が身についている。	80.2	19.3	0.5
8	学校は、思いやりの心を育てようとしている。	93.2	2.9	3.9
9	学校は、マナーやルールを守る態度を育てようとしている。	93.7	3.9	2.4
10	学校は、子供たちの健康や安全に気をつけている。	96.6	1.4	2.0
11	学校の雰囲気がよく、子供たちが生き生きしている。	96.1	2.4	1.5
12	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	93.7	6.3	0
13	学校は、子供に読書習慣を身につけさせようとしている。	90.8	6.8	2.4
14	学校行事・学年行事などは活発に行われている。	97.1	0.5	2.4
15	学校行事・PTA行事の実施時期は適切である。	87.4	3.9	8.7

児童アンケートでは、友達と仲良くすること、命の大切さや社会の決まりを理解すること、不測の事態への対応方法の理解等については、肯定的評価が高い結果となりました。一方、「発表する」「話す」「伝える」などのコミュニケーション、自主勉強に係る取組については、依然として課題です。このような児童の実態を踏まえ、「話す・聞く」能力の育成にとどまらず、児童が自ら表現したり主体的に学んだりできる授業づくりや、認め合い高め合う学級づくりについて、研究を深める必要があると考えています。保護者アンケートでは、これまで課題となっていました家庭学習の習慣化の項目で、大幅に肯定的評価が増加しました。保護者の皆様のご協力による成果です。ありがとうございました。今年度の取組の成果と課題を検証し、次年度の学校運営に活かしてまいります。

園児との交流会

来年度入学する園児の皆さんと、1年生が交流しました。プログラムにそって1年生が進行し、詩の暗唱や校歌、学校紹介を聞いてもらったり、体育館でゲームをしたり、ランドセルを背負わせてあげて校内を案内したりしました。最後に手作りのプレゼントをわたしました。



一人一人が役割を果たして活躍する姿や、親切に教えてあげている姿が、とても頼もしく、1年間で大きく成長したことをうれしく



思いました。

4月に新1年生が入学してくるのを、みんなが楽しみにしています。

手話体験

4年生が、耳の不自由な方から、日常生活の工夫や聴導犬の仕事について、お話を聞きました。また、ボランティアの皆様から手話を教えていただき、自己紹介ができるように指文字で表現する練習をしました。



学校運営協議会

今年度最終の運営協議会を開催しました。次年度の取組に生かすため、学校評価等の各種調査結果をもとに学校運営の成果と課題について協議しました。

